



PÆDAGOGIK I DØGNINSTITUTIONER OG OPHOLDSSTEDER

– viden og redskaber til praksis

Den 18. marts 2013 i København
og den 9. april 2013 i Aarhus

Landets døgninstitutioner og opholdssteder har i den seneste tid fået en yderst hård kritik i pressen. Kritikken går på både de økonomiske og lovmæssige forhold, de anvendte metoder samt på pædagogikken og fagligheden. Problemerne tårner sig op, hvorfor Socialminister Karen Hækkerup også er på vej med en reform på området. Denne konference giver indsigt i en række pædagogiske problemstillinger inden for døgninstitutionsområdet. En central pointe er, at området er mangefacetteret og yderst specialiseret, men alligevel indeholder almenpædagogiske problemstillinger, der i struktur kan genfindes i al pædagogisk praksis.

På konferencen vil vi sammen sætte fokus på kerneydelsen i opholdsstedet – nemlig pædagogikken – således at de anbragte børn kan få den nødvendige omsorg og tryghed, som de om nogen har behov for.

I konferencen vil der være en meget stærk kobling til praksis, så deltagerne går hjem godt rustet til med det samme at kunne bruge den tilegnede viden og konferencens konkrete redskaber.

Konferencens målgruppe er ansatte og ledere på døgninstitutioner og opholdssteder, socialrådgivere, undervisere og studerende på pædagog- og læreruddannelsen samt andre med interesse for emnet.

Program

Kl. 9.00 - 9.30 Indskrivning, kaffe, te og rundstykker

Kl. 9.30 - 9.40 Velkomst

v/forlagsredaktør Sophie Ellgaard Soneff, Dafolo A/S

Kl. 9.40 - 10.40 Med livet i hænderne

v/tidligere formand for Børnerådet, Lisbeth Zornig Andersen

Lisbeth vil tage tilhørerne med på en rejse i gode og dårlige oplevelser med pædagoger og lærere, som efterlader indtryk af, hvad der åbner og lukker et barn. Oplevelserne er dels selvoplevede og dels formidlet til Lisbeth gennem personlige relationer med anbragte børn i dag og gennem den sidste undersøgelse, Lisbeth forestod i Børnerådet, hvor der blev lavet en rapport om 113 anbragte børns oplevelser af pædagoger, lærere osv.

Kl. 10.40 - 11.00 Pause med frugt

Kl. 11.00 - 12.00 Opholdsstedernes særlige udfordringer – forslag til løsninger

v/lektor og ph.d. Karin Kildedal, Aalborg Universitet

I oplægget trækkes en tråd i forhold til den historiske oprindelse omkring udvikling af opholdssteder i Danmark. Denne indledning fører frem til refleksioner over de forandringer, der er sket siden da. og hvilke konsekvenser det har haft for det pædagogiske indhold. Afsættet anvendes som udgangspunkt for refleksioner over kravene i Barnets reform og hvad disse stiller til nutidens anbringelsessteder – herunder hvilke særlige udfordringer dette stiller til opholdssteder i dag samt hvilke løsninger, der kan anes, set i det perspektiv.

Kl. 12.00 - 13.00 Frokost

Kl. 13.00 - 14.15 Sessionsrunde 1

Kl. 14.15 - 14.45 Pause med kaffe, te og kage

Kl. 14.45 - 16.00 Sessionsrunde 2

I pausen er der mulighed for at møde og stille spørgsmål til flere af forfatterne bag bogen *Pædagogik i døgninstitutionen*



Konferencetilbud! Ved tilmelding til konferencen har vi følgende konferencetilbud:

Mønsterbrud i opbrud af Jytte Birk Sørensen (red.), Dion Sommer, Karsten Hundeide, Jesper Mogensen, Vibeke Svane, Morten Ejrnæs, Christina Stenstrup, Mette Høyer og Allan Stevn Bach
Pris kr. **200,-** ekskl. moms (normalpris kr. 262,40)

Kirre – en bog om at møde, drage omsorg for og opdrage et tidligt skadet barn af Gunilla O. Wahlström
Pris kr. **111,60** ekskl. moms (normalpris kr. 223,20)

Sessioner (man skal ved tilmeldingen vælge to sessioner)

1 Behandlingspædagogik i et udviklingsperspektiv

*v/ledende psykolog på døgninstitutionen Godhavn
Henriette Lieblein Misser*

Hvad skal en pædagogisk behandlingsindsats indeholde, for at den opfylder kravene til at kunne udgøre et kvalificeret behandlingstilbud til de mange børn og unge med behandlingsbehov, der i dag anbringes? Der er behov for en professionalisering på området, som kan udgøre en platform for udvikling af det pædagogiske praksisarbejde. Vi må opnå tilstrækkelig viden og handlekompetence på en måde, der ikke levner tvivl om, at vi formår at forbinde de relevante fagområder, der skal i spil, når vi arbejder med børn og unge med ofte komplekse og udfordrende vanskeligheder. Denne session vil have fokus på, hvordan vi kan anvende almenpædagogikken, socialpædagogikken og udviklingspsykologien, så vi i højere grad kan give anbragte børn og unge behandlingstilbud, der skaber de resultater, som vi efterspørger.

2 Anbragte børns forældrerelationer

v/klinisk psykolog og ph.d. Kirsten Højbjerg

I denne session sættes der fokus på forældrenes betydning for det anbragte barn. Når der iværksættes støtte og vejledning, forøges mulighederne for, at forældre kan ændre holdning fra modstand og frustration over barnets anbringelse til positiv deltagelse i omsorgen til gavn for barnets trivsel og udvikling.

3 Selvpsykologien som fælles sprog

v/psykolog Lisbeth Bruus-Jensen

Selvpsykologien er en almen, psykologisk teori, der giver et bud på, hvordan man som pædagog og institution kan skabe relationer og rammer, der understøtter udvikling og læring hos børn eller unge. I denne session vil Lisbeth Bruus-Jensen redegøre for selvpsykologiens fire dimensioner (anerkendelse/omsorg, samhørighed, engagement og mestring) samt give eksempler på, hvordan teorien kan anvendes i praksis som et fælles sprog i døgninstitutionen.

4 Omsorg i det socialpædagogiske arbejde

*v/forstander på den sikrede institution Bakkegården
Bente Hansen Kermenoglou*

Omsorgen er fundamentet i det socialpædagogiske arbejde. Omsorgen er en forudsætning for den positive relation, samtidig med at den positive relation også er en forudsætning for oplevelsen af omsorg. Oplevelsen af et omsorgsfuldt miljø og

omsorgsfulde voksne er en forudsætning for at den konkrete socialpædagogiske bistand, hjælp og behandling skal have en positiv virkning. Omsorg kræver nærvær, tæthed, og det er en særlig opgave, når det gælder børn, der har mistet tilliden til voksne, og har mange erfaringer med svigt og ligegyldighed. I denne session vil Bente Hansen Kermenoglou se nærmere på omsorgsbegrebet og give eksempler på, hvordan man kan fremme omsorgen i den professionelle kontekst.

5 Samarbejde mellem døgninstitution, familie og kommune

v/pædagog og SSP-konsulent Laila Gardezi Aggergaard

Der findes et hav af fagfolk omkring et barn i en anbringelse, og processen kan let opleves som kaotisk og modsætningsfuld for både barn og familie. Alle disse velmenende voksne har et bud på, hvordan den unge kommer i positiv udvikling, og nogle gange kan barnet eller den unge blive helt forpustet over alle de voksne med mange ideer om det gode liv, og hvordan vi kommer dertil. I denne session vil Laila Gardezi Aggergaard give sit bud på, hvordan et konstruktivt samarbejde mellem døgninstitution, familie og kommune kan foregå – med barnet i centrum.

6 Pædagogik i døgninstitutionen i et alment perspektiv

*v/konsulent og underviser på Læreruddannelsen UCSJ
Brian Degn Mårtensson*

Hovedtanken bag sessionen er, at døgninstitutionspædagogikken teoretisk kan betragtes som almen pædagogik i særlige rammer. Uanset om man er anbragt eller ej, er pædagogikkens grundlæggende og antinomiske forhold de samme. Eksempelvis består det pædagogiske paradoks – som det f.eks. formuleres af Rousseau og Kant – upåvirket i en døgninstitutionel ramme. Individet er i et etisk perspektiv det samme, uanset diagnosticering, særlige behov eller boform. Forskellen findes derimod i selve rammen og i det særlige fokus, en speciel livssituation afstedkommer. Dette almenpædagogiske udgangspunkt kan bidrage til en mere nuanceret og konstruktiv debat om pædagogisk teori og praksis i forhold til døgnanbragte unge. Når man er anbragt, skal man som alle andre finde sin egen, helt unikke, vej i livet og i fællesskabet, og derfor må pædagogikken i døgninstitutionerne anerkende menneskelivets helt almene problemstillinger. Vi kan ikke vide, hvad barnet skal, kan og vil blive, men vi kan heller ikke undlade at drage en bestemt form for omsorg. I dette paradoks finder vi en stor og vedvarende udfordring, men også et livsbekræftende perspektiv.

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: Den 18. marts 2013 i København
Den 9. april 2013 i Aarhus

Konferencesteder: Scandic Sydhavn, Sydhavns Plads 15, 2450 København og Helnan Marselis Hotel - Århus, Strandvejen 25, 8000 Aarhus C.

Pris: Kr. 1.998,- ekskl. moms pr. deltager.
Der ydes 10 % rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmeldning senest den 14. februar 2013 (til konferencen i København) og senest den 9. marts 2013 (til konferencen i Aarhus).

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer
Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de

modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt Dafolos oplægsholder forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo.
Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Relevant litteratur

Nyhed: *Pædagogik i døgninstitutionen* af Jørgen Christiansen og Brian Degn Mårtensson (red.)

- ➔ *KRAP – Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende pædagogik* af Lene Metner og Peter Storgård
- ➔ *KRAP – fortællinger fra praksis* af Lene Metner og Peter Storgård (red.)
- ➔ *Kvalitetssikret tidlig indsats for udsatte børn – et bidrag til Barnets Reform* af Claus Holm Thomsen
- ➔ *Støt mestring – bryd mønstre* af Jytte Birk Sørensen
- ➔ *Professionelt relationsarbejde – en værktøjskasse til refleksion over relationer* (inkl. cd-rom) af Anne Linder
- ➔ *Pædagogisk mindfulness – en håndbog i skabende nærvær* (inkl. cd-rom og hjemmeside) af Flora Skouboe Eriksen
- ➔ *Kvalifikationsmappen* (med cd) af Peter Allerup, Stig Broström, Frank Ebsen, Bente Jensen, Søren Kjær Jensen, Niels Rosendal Jensen, Helle Schjellerup Nielsen, Søren Langager, Pär Nygren, Kirsten Elisa Petersen, Peter Engelbrecht, Mie Rasbech og Jakob Haarh-Pedersen
- ➔ *Serviceloven Socialreformen I* (15. udgave) af Christian Breinholt og Jørgen Christiansen
- ➔ *Retssikkerhedsloven socialreformen II* (15. udgave) af Christian Breinholt og Jørgen Christiansen
- ➔ *Dagtilbudsloven Socialreformen III* (5. udgave) af Christian Breinholt og Jørgen Christiansen
- ➔ *Kirre – fra barn til ung mand – Om ensomhed, kamp og forsoning* af Gunilla O. Wahlström
- ➔ *Julie – om at vokse op med en mor eller far, som ikke slår til* af Gunilla O. Wahlström



Bøgerne kan bestilles på konferencen, på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666
Læs mere på www.dafolo-online.dk